

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности  
От теории к практике (математика)  
10 класс**

<p><b>Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена программа</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>• Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613).</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 08.10.2020 №1631 Об отмене нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (с изменениями на 31 декабря 2020 года)</li> <li>• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».</li> <li>• Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом 178 от 31.08.2021г.</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 №2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2014 №265 «Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства</li> <li>• Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС) МБОУ г.Керчи РК «Школа №10».</li> <li>• План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа 10».</li> </ul>
<p><b>Цели и задачи учебной дисциплины</b></p>	<p><b>Цель и задачи.</b> Содействовать подготовке к ЕГЭ по математике, формированию у школьников научного воображения и интереса к изучению математики, развитию у обучающихся интуиции, формально – логического и алгоритмического мышления, понимания сущности применяемых математических моделей, формированию познавательной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для развития личности и формирования ключевых компетенций обучающихся.</li> </ul>

	<p>Требования, предъявляемые программой по математике, школьными учебниками и сложившейся методикой обучения, рассчитаны на так называемого «среднего» ученика. Однако уже с первых классов начинается расслоение коллектива учащихся на тех, кто легко и с интересом усваивают программный материал по математике; на тех, кто добивается при изучении материала лишь удовлетворительных результатов, и тех, кому успешное изучение математики дается с большим трудом. Это приводит к необходимости индивидуализации обучения математике в системе урочных и внеурочных занятий.</p> <p>В то же время, с помощью продуманной системы внеурочных занятий, можно значительно повысить интерес школьников к математике. Разнообразные формы внеурочных занятий открывают большие возможности в этом направлении. <i>Актуальность и новизна</i> данной программы определяется, прежде всего, тем, что математика является опорным предметом, обеспечивающим изучение на современном уровне ряда других дисциплин, как естественных, так и гуманитарных. Дополнительное (внеурочное) образование по математике педагогически целесообразно, так как у многих обучающихся снижен познавательный интерес к предмету. На уроках не всегда удается индивидуализировать процесс обучения, показать нестандартные способы решения заданий, рассмотреть задачи повышенного уровня сложности, вопросы, связанные с историей математики. На уроках нет возможности углубить знания по отдельным темам школьного курса.</p>
<b>Количество часов на изучение предмета</b>	Изучается 1 час в неделю, 34 часа за год
<b>периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации</b>	<p>Основными формами образовательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практико-ориентированные учебные занятия</li> </ul> <p>На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);</li> <li>- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);</li> <li>- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);</li> <li>- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, ЕГЭ).</li> </ul>